

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.Павлов

20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»  
Учебной дисциплины «акушерство и гинекология»**

**Направление подготовки:**  
специальность «лечебное дело» 060101.65  
**Форма обучения:** очно-заочная  
**Срок освоения ООП:** 6,5 лет

Курс: V  
Семестр X  
Всего 72 часа (2 зачетные единицы)  
Вид контроля – дифф. зачет

Уфа. 2013г.



Структура и содержание рабочей программы	страницы
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	11
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	13
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.3 Самостоятельная работа студента	15
3.3.1. Виды СРС	
3.3.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов	16
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	23
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
3.5.1. Основная литература	
3.5.2. Дополнительная литература	27
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	27
3.7. Образовательные технологии	28
3.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Основная образовательная программа производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство, специальности 060101. «Лечебное дело», форма обучения очно – заочная, реализуемая в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специалиста по профилю подготовки врач лечебник представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по специальности 060101.65 «Лечебное дело», квалификации – врач.**

**Шифр дисциплины по учебному плану: С5 (Учебные и производственные практики).**

Год обучения: 5

Семестр: X

Число кредитов/часов по учебному плану: 2з.е. / 72 час.

**Миссия ООП производственной практики «Помощник врача стационара по циклу акушерство, специальности «лечебное дело» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.**

**Область профессиональной деятельности выпускника**

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Взрослые с гинекологической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы и родовспоможения

**Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины – акушерство и гинекология**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

**Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины**

**1.Профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья женщин и подростков;
- проведение профилактики гинекологических заболеваний у женщин, патологии беременности и родов и сохранения репродуктивного здоровья молодежи;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

## 2. Диагностическая деятельность:

- диагностика гинекологических заболеваний и патологических состояний у женщин и подростков на основе владения методами акушерского исследования и гинекологического осмотра с использованием современных, дополнительных методов исследования (эндоскопических, цитологических, гистоморфологических, ультразвуковых, микробиологических, гормональных, рентгенологических);
- диагностика неотложных состояний в акушерстве гинекологии;
- проведение судебно-медицинской экспертизы

## 3. Лечебная деятельность:

- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве гинекологии;
- лечение больных с патологией беременности, родов и гинекологических больных не требующих хирургического вмешательства, с использованием терапевтических методов;
- предоперационная подготовка, оказание хирургической помощи гинекологическим больным и оперативного родоразрешения; послеоперационное ведение больных;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

## 4. Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди женщин и подростков, перенесших прерывание беременности, органическую и функциональную гинекологическую патологию и патологические роды;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у гинекологических больных и у женщин с патологическим течением беременности и родов;

## 5. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; сохранения репродуктивного здоровья;

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обучение больных, перенесших гинекологическую патологию, и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### 6. Организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической помощи взрослому населению и подросткам с акушерской и гинекологической патологией.

#### 7. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии, согласно профилю кафедры.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель** производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство - закрепление и углубление студентами теоретической подготовки, приобретение умений по акушерству, использованию медицинского оборудования и инструментов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача стационара, путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы акушера - гинеколога.

При этом **задачами** дисциплины являются

- закрепление и углубление знаний о содержании работы акушера гинеколога;
- формирование навыков по организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их реализации;
- формирование навыков по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентом в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоян-

- ном контроле и коррекции ее преподавателем;
- знать организацию работы и структуру учреждений акушерско-гинекологического профиля;
  - научиться самостоятельно и грамотно оформлять медицинскую документацию;
  - закрепление полученных в ВУЗе знаний;
  - формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
  - формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
  - формирования у студента навыков общения с коллективом.

## **2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета**

2.2.1 Производственная практика «Помощник врача стационара», по циклу акушерство, относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача акушерского стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе, в том числе раздел «Акушерство» учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», и выдержавшие экзамен.

Производственная практика в качестве помощника врача стационара (циклы акушерство) для студентов 5 курсов лечебного факультета, очно-заочной формы обучения, является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности «Лечебное дело».

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины акушерство и гинекология.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины – «Акушерство и гинекология» и прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### ***Нормальная анатомия человека***

#### **Знания:**

строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.

#### **Умения:**

назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

#### **Навыки:**

работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

## ***Патологическая анатомия***

### Знания:

строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях.

### Умения:

назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.

### Навыки:

работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.

## ***Нормальная физиология***

### Знания:

основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.

### Умения:

Назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.

### Навыки:

охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.

## ***Патологическая физиология***

### Знания:

учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.

### Умения:

обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.

### Навыки:

подбор патогенетической лечебной коррекции.

## ***Гистология и цитология***

### Знать:

гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.

### Уметь:

назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.

### Навыки:

владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.

## ***Фармакология***

### Знать:

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

### Уметь:

оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.

### Навыки

показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.

### ***Пропедевтика внутренних болезней***

#### Знать:

общие и клинические методы обследования пациенток.

#### Уметь:

овладеть методами обследования пациенток.

#### Навыки:

осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации.

### ***Общая хирургия***

#### Знать:

законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..

#### Уметь:

делать разрезы, накладывать швы.

#### Навыки

применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.

### ***Биоорганическая химия***

#### Знать:

неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.

#### Уметь:

оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

#### Навыки:

лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

### ***Латинский язык***

#### Знания:

практическое владение грамматикой и принципами словообразования.

#### Умения:

определять значение латинских словообразовательных элементов.

#### Навыки:

использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке.

### ***Топографическая анатомия оперативная хирургия***

#### Знание:

топография органов брюшной полости и органов малого таза.

#### Умение:

назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.

#### Навыки:

работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операционных вмешательств на животных.

### ***Медицинская и биологическая физика***

#### Знания:

устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики.

#### Умения:

анализировать и выбирать медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.

#### Навыки:

обращение с измерительной и оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.

### ***Микробиология, вирусология, иммунология***

#### Знания:

биоценоз организма, специфические и неспецифические факторы защиты, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.

#### Умения:

оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.

#### Навыки:

методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

### ***Биоэтика. Правоведение.***

#### Знания:

учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

#### Умения:

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

#### Навыки:

владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### ***Микробиология, вирусология***

#### Знания

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

анализировать влияние микроорганизмов в норме и при патологических состояниях.

Навыки:

владеть навыками информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, взятие материала для микробиологического исследования.

***Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения***

Знания:

основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния

здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Умения:

применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Навыки:

организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологически больными, за женщинами в послеродовом периоде.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины - акушерства и гинекология в формате производственной практики «Помощник врача стационара».**

***Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе проведения производственной практики «Помощник врача акушерского стационара» по модулю – акушерство***

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

**Согласно государственному образовательному стандарту и квалификационной характеристики специалист в результате освоения дисциплины акушерство и гинекология должен знать:**

1. Определение малых сроков беременности.

2. Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода.
3. Методы обследования беременных и рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева, окружность живота, высоты стояния дна матки.
4. Определение срока родов.
5. Диагностику тазовых предлежаний плода.
6. Диагностику неправильных положений плода.
7. Определение характера родовой деятельности.
8. Определение степени зрелости шейки матки.
9. Диагностику родов.
10. Внутреннее исследование беременных и рожениц .
11. Ведение I периода родов.
12. Ведение II периода родов.
13. Ведение III периода родов.
14. Защиту промежности в родах.
15. Диагностику разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах.
16. Технику проведения эпизиотомии, эпизиоррафии.
17. Технику ушивания разрывов влагалища, шейки матки.
18. Технику проведения амниотомии.
19. Наружные методы выделения последа.
20. Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.
21. Технику операции ручного отделения и выделения плаценты.
22. Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар.
23. Правила оказания помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.
24. Технику проведения первичного туалета новорожденного.
25. Этапы подготовки беременных к операции кесарево сечение.
26. Технику проведения кесарева сечения.
27. Этапы ведения преждевременных родов.
28. Диагностику аномалий прикрепления плаценты.
29. Диагностику преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
30. Диагностику отслойки предлежащей плаценты.
31. Диагностику гипотонического кровотечения, алгоритм действий.  
Психо-профилактическую подготовку к родам.
32. Технику проведения эпидуральной анестезии в родах.
33. Этапы ведения беременных с угрозой прерывания беременности.
34. Этапы ведения беременных с гестозами разной степени тяжести.  
Этапы выполнения ультразвукового исследования у беременных.
35. Правила ведения медицинской документации (история родов).

**В результате изучения раздела дисциплины – акушерство и гинекология студент должен уметь:**

**А) Проводить обследование беременных и рожениц:**

Заполнить историю родов

Собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез

Провести наружное акушерское исследование:

- пельвиометрию;
- измерить окружность живота;
- измерить высоту стояния дна матки;
- измерить индекс Соловьева;
- провести осмотр ромба Михаэлиса;
- определять вид, позицию, положение плода и предлежащей части;
- провести аускультацию плода
- уметь определять признак Вастена, Цангейместера.

Провести влагалищное исследование, определить степень раскрытия шейки матки в родах

Заполнить историю родов

Совместно с лечащим врачом составить план ведения родов, с учетом факторов риска перинатальной патологии и имеющихся акушерских осложнений;

Совместно с лечащим врачом проводить динамическое наблюдение за роженицами, регулярно выслушивать сердцебиение плода, измерять АД, частоту пульса, оценить характер схваток, время излития вод с занесением данных в историю родов;

Определить признаки отделения плаценты.

Владеть наружными способами выделения последа.

Ассистировать при осмотре мягких родовых путей.

Ассистировать при ушивании разрывов мягких тканей.

Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар.

Провести первый туалет новорожденных.

Провести катетеризацию мочевого пузыря.

Взять мазки из влагалища на микробиоценоз.

Обработать швы промежности и передней брюшной стенке

Снять швы промежности и передней брюшной стенке

Провести профилактику кровотечения в 3-м периоде родов.

Владеть наружным массажем при гипотонии матки.

Осмотреть послед.

Оценивать УЗИ и КТГ плода.

Ассистировать на операции кесарева сечения.

### **3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
1	2	X

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</b>		<b>72</b>	<b>X</b>
История родов(ИР)			
Реферат (Реф)			-
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
<b>Вид промежуточной аттестации-</b>	<b>Дифф. зачет</b>		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>	<b>X</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	

### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	X	Вводный	-	-		6	6	ДП, ТЗ
2	X	Работа в родильном доме	-	-		54	54	ТЗ,СЗ,СО, ДП, ИР
3	X	Работа в женской консультации	-	-	-	12	12	ТЗ ДП
		<b>ИТОГО</b>					<b>72</b>	Дифф. зачет

ДП – дневник производственной практики;

ИР – история родов;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационная задача;

СО – сводный отчет.

### 3.2.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции по данной дисциплине ГОС ВПО и учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.3. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения данной дисциплины (модуля)

Практические занятия по данной дисциплине ГОС ВПО и учебным планом не предусмотрены.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего
1	2	3	4	5
1	X	<b>Вводный</b>	Знакомство с базой, руководителями. Знакомство с внутренним распорядком отделений. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с санитарно-эпидемическим режимом родильного стационара. Оформление дневника практики	6
2	X	<b>Диагностика беременности. Методы обследования.</b>	Студент должен уметь: - провести опрос беременной, с помощью врача диагностировать ранние и поздние сроки беременности; определить вид, позицию, предлежащую часть (приемы Леопольда-Левицкого), сроки беременности (календарные, по высоте стояния дна матки и шевелению плода), срок родов, срок дородового отпуска; провести влага-	6 ч

			личное исследование.	
<b>3</b>	<b>Х</b>	<b>Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.</b>	<p>- под контролем врача: оценить состояние роженицы, родовую деятельность (по характеру схваток, динамике раскрытия маточного зева); провести аускультацию плода; провести профилактику кровотечения в послеродовом периоде; первичную обработку новорожденного; оценку по шкале Апгар; определять признаки отделения плаценты; применять способы выделения отделившегося последа; провести осмотр плаценты и оболочек; оценить состояние родильницы в раннем послеродовом периоде, оценить объем кровопотери в родах, уметь провести наружный массаж матки, осмотр мягких родовых путей, следить за динамикой сокращения матки.</p> <p>- поставить диагноз преждевременных родов, ассистировать при эпизиорафии, перинеорафии; участвовать в реанимационных мероприятиях при асфиксии</p>	<b>12ч</b>

			новорожденного.	
<b>4</b>	<b>X</b>	<b>Кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Ранние послеродовые кровотечения. Диагностика. Лечение.</b>	Студент должен уметь (под контролем врача): - определять признаки отделения плаценты; владеть приемами выделения последа; оценить объем кровопотери и причины кровотечения, оценивать степень тяжести состояния пациентки; ассистировать при проведении кесарева сечения, участвовать в мероприятиях по остановке кровотечения и восполнению кровопотери.	<b>12ч</b>
<b>5</b>	<b>X</b>	<b>Родовой травматизм. Диагностика. Лечение.</b>	Студент должен ассистировать: - при осмотре мягких родовых путей, оценить степень тяжести разрывов мягких тканей; ассистировать при ушивании: разрыва шейки матки, слизистой влагалища, промежности.	<b>6ч</b>
<b>6</b>	<b>X</b>	<b>Гестозы. Ранние и поздние. Диагностика. Лечение</b>	Студент должен уметь совместно с врачом: - диагностировать формы гестозов; оценка степеней тяжести; выбор тактики в зависимости от степени тяжести гестозов.	<b>12ч</b>

			- проводить неотложные мероприятия при тяжелых гестозах (эклампсия)	
7	X	<b>Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Диагностика и лечение. Грудное вскармливание</b>	Студент должен уметь: - уметь (совместно с врачом) диагностировать послеродовые инфекции; проводить (совместно с врачом) соответствующее лечение - оценивать состояние молочных желез, характер лактации, диагностировать лактостаз..	<b>6ч</b>
8	X	<b>Работа в женской консультации</b>	Проведение акушерских методов обследования. Определение срока беременности и родов. Диспансеризация беременных, родильниц.	<b>12ч</b>
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>72ч</b>

### 3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Контрольные вопросы

**Тема: Организация работы родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Плод как объект родов. Родовые пути.**

1. Назовите структурные подразделения родильного дома и распределение коечного фонда между ними.
2. Перечислите показания для перевода женщины и ребенка в наблюдательное отделение.
3. Укажите преимущества организационной системы «мать-дитя» для матери и новорожденного.
4. Перечислите отличия строения женского таза от мужского.
5. Назовите основные сочленения костного таза.
6. Из каких костей состоит таз, особенности их строения.
7. Перечислите классические плоскости таза, их границы и размеры.
8. Что такое угол наклона таза, его клиническое значение.

9. Что такое проводная ось таза?
10. Назовите особенности строения черепа плода, клиническое значение.
11. Каковы основные размеры головки плода?
12. Перечислите признаки морфологической и функциональной зрелости плода.
13. Что такое положение плода, предлежание, позиция и вид позиции? Их клиническое значение.

**Тема: Методы акушерско-гинекологического исследования. Диагностика беременности.**

1. Изменения в организме женщины при беременности.
2. Особенности гормонального фона на различных этапах гестации.
3. Эндо- и экзогенные факторы, приводящие к формированию эмбрио- и фетопатий.
4. Методы клинического и дополнительного исследования для диагностики беременности раннего срока.
5. Методологические особенности обследования женщин во 2 половине беременности.
6. Методы исследования для оценки функционального состояния плода накануне родов.

**Тема: Организация работы отделения новорожденных и уход за новорожденными.**

1. Принципы организации работы отделения новорожденных родильного дома.
2. Система мероприятий по профилактике ИВЗ новорожденных в родильных домах.
3. Критерии зрелости и доношенности новорожденного.
4. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
5. Наиболее значимые факторы перинатального риска.
6. Пограничные состояния новорожденных.
7. Профилактика основных заболеваний новорожденных.

**Тема: Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Гигиена и диететика беременных.**

1. Цель и задачи диспансеризации беременных.
2. Назовите стандартный объем обследования беременных.
3. Сроки и цель УЗ-скрининговых обследований при беременности.
4. Объем обследования и профилактических мероприятий при диспансеризации беременных в группах повышенного риска.
5. Особенности диететики беременных и состав пищевого рациона в I, II и III триместрах беременности.

**Тема: Клиника и биомеханизм физиологических родов.**

1. Какие изменения происходят в организме женщины накануне родов?
2. Признаки биологической готовности и предвестники родов.
3. Течение периода раскрытия.

4. Течение периода изгнания.
5. Течение последового периода. Признаки отделения плаценты.
6. Принципы ведения 1, 2, 3 периодов родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
7. Методы обезболивания родов, влияние на плод и новорожденного.
8. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
9. Критерии зрелости и доношенности новорожденного.
10. Течение и ведение раннего послеродового периода, оценка физиологической кровопотери.

**Тема: Аномалии положения плода и вставления головки (тазовое, поперечное, разгибательные). Многоплодная беременность.**

1. Этиология и классификация тазовых предлежаний.
2. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
3. Показания к плановому кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода.
4. Методика оказания пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
5. Возможные осложнения в периоде изгнания при тазовых предлежаниях плода.
6. Этиологические факторы формирования поперечных и косых положений плода.
7. Методы диагностики поперечных и косых положений плода.
8. Причины формирования и акушерская тактика при возникновении запущенного поперечного положения плода.
9. Показания к кесареву сечению при разгибательных головных предлежаниях.
10. Этиология многоплодной беременности.
11. Методы диагностики многоплодной беременности.
12. Осложнения беременности и родов при многоплодии.
13. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности.
14. Принципы ведения родов при многоплодной беременности.

**Тема: Гестозы**

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение ранних гестозов.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина поздних гестозов.
3. Диагностика поздних гестозов, оценка степени тяжести.
4. Сроки и методы лечения беременных с гестозами в зависимости от степени тяжести.
5. Методы родоразрешения беременных с поздними гестозами.
6. Особенности ведения родов у беременных с гестозами.
7. Интенсивная терапия при тяжелых гестозах.
8. Алгоритм неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии.
9. Профилактика гестозов.

**Тема: Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.**

1. Этиология предлежания плаценты.
2. Особенности течения и ведения беременности при предлежании плаценты.
3. Показания к кесареву сечению при предлежании плаценты.
4. Этиологические факторы преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, клинические варианты течения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
5. Что такое матка Кувелера?
6. Акушерская тактика при ПОНРП, неотложная помощь.
7. Основные причины кровотечений в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде.
9. Диагностические критерии геморрагического шока I, II и III степени тяжести.
10. Объем и качество инфузионно-трансфузионной терапии в зависимости от тяжести геморрагического шока.
11. Профилактика акушерских кровотечений.

**Тема: Беременность и роды при экстрагенитальной патологии матери**

1. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности, состояние матери и плода.
2. Особенности ведения беременности у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, профилактика декомпенсации гемодинамики и акушерских осложнений.
3. Влияние сахарного диабета на течение беременности, состояние матери и плода.
4. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом, профилактика акушерских осложнений.
5. Клиника и диагностика пиелонефрита у беременных.
6. Влияние пиелонефрита на течение беременности, состояние матери и плода.
7. Особенности ведения беременности при заболеваниях почек, профилактика акушерских осложнений и обострения пиелонефрита.

**Тема: Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.**

1. Этиология, классификация невынашивания беременности.
2. Клиническая картина и диагностика невынашивания беременности.
3. Методы лечения и профилактики угрожающих аборт.
4. Методы лечения и профилактики угрожающих преждевременных родов.
5. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
6. Профилактика неблагоприятных перинатальных исходов при преждевременных родах.

**Тема: Аномалии родовой деятельности. Переношенная беременность.**

**Ведение родов при несвоевременном излитии околоплодных вод.**

1. Причины, приводящие к развитию аномалий родовой деятельности.
2. Диагностические критерии патологического прелиминарного периода.

3. Клиника и диагностика и методы коррекции слабости родовой деятельности.
4. Дифференциально-диагностические различия между слабостью родовой деятельности и дискоординированной родовой деятельностью.
5. Чрезмерно бурная родовая деятельность.
6. Возможные осложнения со стороны плода при аномалиях родовой деятельности.
7. Влияние на плод и новорожденного медикаментозного сна и родостимуляции.
8. Понятие и диагностика переносимости беременности.
9. Дифференцированный подход к ведению женщин с переносимой беременностью в зависимости от биологической готовности к родам и функционального состояния плода.
10. Особенности течения и ведения запоздалых родов, перинатальные исходы.
11. Профилактика перенашивания беременности.

**Тема: Узкий таз.**

1. Классификация узкого таза по форме и степени сужения.
2. Методы диагностики анатомически узкого таза.
3. Прогнозирование исхода родов при узком тазе.
4. Течение родов при узком тазе, влияние на плод.
5. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза.
6. Этиология, диагностика клинически узкого таза.
7. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе.
8. Профилактика клинически узкого таза.

**Тема: Методы оперативного родоразрешения. Акушерский травматизм.**

1. Показания к операции кесарева сечения в современном акушерстве.
2. Основные методы оперативного родоразрешения, их роль в снижении перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Основные виды акушерского травматизма мягких тканей родового канала.
4. Механический разрыв матки (этиология, клиника, неотложная помощь и объем операции в зависимости от стадии). Интенсивная терапия.
5. Гистопатический разрыв матки (этиология, клиничко-диагностические критерии, лечение). Показания к хирургической стерилизации при несостоятельности рубца на матке.
6. Меры профилактики родового травматизма матери и плода.
7. Меры профилактики инфекционно-воспалительных осложнений после операции кесарево сечение и малых родоразрешающих операций.

**Тема: Нормальный послеродовой период. Инфекционно-воспалительные заболевания у матерей и новорожденных**

1. Основные клинические параметры нормального послеродового периода.
2. Пограничные состояния послеродового периода.
3. Этиологические особенности послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний на современном этапе.

4. Факторы, способствующие развитию послеродового эндометрита.
5. Клиника, диагностика и методы лечения послеродового эндометрита.
6. Клинико-диагностические критерии акушерского перитонита.
7. Лечение акушерских перитонитов.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.
9. Клиника, диагностика и лечение послеродового мастита.
10. Показания для подавления лактации при мастите.
11. Основные инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.
12. Профилактика ИВЗ у матерей и новорожденных.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задний	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	X	ВК, ТК	Родильный дом	ТЗ, СЗ, ДП, СО	ТЗ-10 СЗ-2	ТЗ-8 СЗ-16
2	X	ВК, ТК	Женская консультация	ТЗ, СЗ, ДП, СО	ТЗ-10 СЗ-2 КВ- 5	ТЗ-5 СЗ-10 КВ-25

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля	<p>Должен знать</p> <p>Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы и течения беременности. Периоды развития внутриутробного плода. Определение малых сроков беременности, признаки поздних сроков беременности.</p> <p>Обследование беременных рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева окружность живота, высоты стояния дна матки.</p> <p>Определение поздних сроков беременности, приемы</p>
-----------------------	---

	<p>         Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода.          Определение срока родов.          Диагностика тазовых предлежаний.          Диагностика неправильных положений плода.          Определение характера родовой деятельности.          Диагностика родов.          Определение степени зрелости шейки матки.          Внутреннее исследование.          Течение I периода родов.          Течение II периода родов.          Течение III периода родов.          Диагностику разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах.          Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.          Оценку новорожденного по шкале Апгар.          Интенсивную терапию новорожденных, родившихся в асфиксии.          Этапы подготовки беременных к операции кесарева сечения.          Кесарево сечение. Этапы проведения.          Клинику преждевременных родов          Диагностику аномалий прикрепления плаценты.          Диагностику преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.          Диагностику предлежания плаценты.          Диагностику гипотонического кровотечения, алгоритм действий.          Принципы психо-профилактической подготовки к родам.          Технику проведения эпидуральной анестезии в родах.          Тактику ведения беременных с угрозой прерывания беременности.          Тактику ведения беременных с гестозами разной степени тяжести.          Методику ультразвукового исследования у беременных.          Ведение медицинской документации (история родов).       </p>
<p><b>для текущего контроля</b></p>	<p> <b>Должен освоить</b>          Методы определения малых сроков беременности.          Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода.          Методы обследования беременных и рожениц.       </p>

	<p>антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева, окружность живота, высоты стояния дна матки.</p> <p>Определение срока родов.</p> <p>Диагностику тазовых предлежаний плода.</p> <p>Диагностику неправильных положений плода.</p> <p>Определение характера родовой деятельности.</p> <p>Определение степени зрелости шейки матки.</p> <p>Диагностику родов.</p> <p>Внутреннее исследование беременных и рожениц .</p> <p>Ведение I периода родов.</p> <p>Ведение II периода родов.</p> <p>Ведение III периода родов.</p> <p>Защиту промежности в родах.</p> <p>Диагностику разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах.</p> <p>Технику проведения эпизиотомии, эпизиоррафии.</p> <p>Технику ушивания разрывов влагалища, шейки матки.</p> <p>Технику проведения амниотомии.</p> <p>Наружные методы выделения последа.</p> <p>Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.</p> <p>Технику операции ручного отделения и выделения плаценты.</p> <p>Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Правила оказания помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.</p> <p>Технику проведения первичного туалета новорожденного.</p> <p>Этапы подготовки беременных к операции кесарево сечение.</p> <p>Технику проведения кесарева сечения.</p> <p>Этапы ведения преждевременных родов.</p> <p>Диагностику аномалий прикрепления плаценты.</p> <p>Диагностику преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</p> <p>Диагностику отслойки предлежащей плаценты.</p> <p>Диагностику гипотонического кровотечения, алгоритм действий.</p> <p>Психо-профилактическую подготовку к родам.</p> <p>Технику проведения эпидуральной анестезии в родах.</p> <p>Этапы ведения беременных с угрозой прерывания беременности.</p> <p>Этапы ведения беременных с гестозами разной степени тяжести.</p>
--	--

	<p>Этапы выполнения ультразвукового исследования у беременных.</p> <p>Правила ведения медицинской документации (история родов).</p>
<b>Для промежуточного контроля</b>	<p>Отражать свои умения и навыки в дневнике производственной практики (ДП), сводных отчетах-таблицах.</p> <p>ДП заполняется студентом ежедневно. В нем указывается диагнозы курируемых беременных, рожениц и родильниц, самостоятельно выполненные лечебные или диагностические манипуляции, участие или наблюдение за манипуляциями или оперативными вмешательствами (показания к этим вмешательствам).</p> <p>После написания историй родов студент составляет сводную таблицу, полученных практических навыков</p>

**Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)**

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.5.1. Основная литература**

п/п №	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство (электронный курс)	Айламазян Э. К.	СПб.: СпецЛит, 2010	Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/100">http://www.studmedlib.ru/book/100</a>	1
2	Акушерство : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Г.М.Савельева	М. Гэотар Медиа 2009		1

3	3. Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие	под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2009.	- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book">http://www.studmedlib.ru/book</a>	-
---	--	--	-------------------------	--	---

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]	Гайдуков, С. Н.	СПб.: СпецЛит, 2010.	10	2
2	5. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]	под ред. А. Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И. В. Игнатко	М.: Медицина, 2010	10	2
3	6. Руководство к практическим занятиям по акушерству : учебное пособие для студ. мед. вузов	под ред. В. Е. Радзинского	М. : Гэотар Медиа, 2007		1
4	7. Консультант врача. Акушерство и гинекология. Версия [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система	Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству	М. : Гэотар Медиа, 2007		1

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Студенты проходят производственную практику в областных, городских и районных лечебно-профилактических учреждениях г. Уфы и Республики Башкортостан, обеспечивающих качественное прохождение производственной практики и освоение практических навыков в полном объеме в качестве помощника врача стационара.

**3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.** Материально-техническое обеспечение производственной практики составляют оборудование и приборы, которыми располагают клинические базы для производственной практики.

**3.6.2. Мультимедийный комплекс.**

Используется при проведении конференций, разбора клинических случаев, итогов производственной практики.

Используемый комплекс средств обучения.

№№ п/п	Разделы	Наименование технических и компьютерных средств обучения
1	2	3
1	Работа в родильном доме	Мультимедийный проектор Ситуационные задачи Набор тестов Мультимедийные атлас Компьютер Ноутбук Фантомы Видеофильмы родов, родоразрешающих операций
2	Работа в женской консультации	Мультимедийный проектор Видеофильмы гинекологических операций Ситуационные задачи Набор тестов Мультимедийные атлас Компьютер Ноутбук

**3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Виды образовательных технологий,; имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

**3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):**

**а) связь с последующими дисциплинами**

<b>п/№</b>	<b>Наименование последующих дисциплин</b>	<b>производственная практика «Помощник врача родильного стационара»</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Гинекология	+
2	Урология	+
3	Госпитальная терапия, эндокринология	+
4	Онкология, лучевая терапия	+
5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
6	Клиническая фармакология	+
7	Судебная медицина	+
8	Лабораторная диагностика	+

**б) ИГАК.**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемых из преподавателей профильных кафедр.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа на 5 курсе – в качестве помощника врача стационара (акушера-гинеколога).

При прохождении производственной практики необходимо использовать знания полученные при изучении раздела дисциплины «Акушерство и гинекология» - акушерство.

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ГОС ВПО не предусмотрены. Работа студента поводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе ЛПУ под руководством преподавателя.

Распределение студентов по рабочим местам проводится равномерно таким образом, чтобы к концу практики каждый студент поработал во всех структурных подразделениях родильного дома (отделении патологии беременных, родильном блоке, женской консультации).

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, где ответственный за практику преподаватель распределяет студентов по базам, разъясняет цели и задачи прохождения практики, обращает особое внимание на вопросы этики и деонтологии, соблюдении прав пациента и необходимости сохранения врачебной тайны, обсуждает график работы, права и обязанности студента при прохождении практики.

Студент обязан при прохождении производственной практики:

- знать права и обязанности медицинского работника, требования к внешнему виду и одежде;
- подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками;
- закрепить материал по изученной дисциплине – «Акушерство»;
- ознакомиться с организацией работы медицинского персонала в родильном стационаре и женской консультации;
- приобрести необходимые практические навыки;
- приобрести навыки ведения медицинской документации;
- овладеть необходимыми медицинскими манипуляциями;
- приобрести навыки по оказанию неотложной помощи;
- усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- проводить учебно-исследовательскую и санитарно-просветительную работу.
- вести дневник, в котором записывается вся работа и наблюдения;
- представить руководителю практики дневник, сдать зачет по производственной практике.

Студенты работают по 6 часов в день, в течении 6-дневной рабочей недели. Все пропущенные дни студент обязан отработать в отделении с 14.30 до 19.00 часов.

В период прохождения ПП студент принимает участие в тематической студенческой научно-практической конференции, под руководством руководителя практики.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в отделениях родильного дома или на участке женской консультации под руководством опытных специалистов, которые корректируют и контролируют качество выполняемых заданий.

После прохождения практики и оформления дневника, сводного отчета практических навыков, студенты отчитываются за проделанную работу – зачет с получением оценки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль – во время клинических разборов и указанием освоенных практических навыков, промежуточный контроль – оценка дневника производственной практики и сводного отчета по практическим навыкам и по устному собеседованию.

Освоенные практические навыки в процессе проведения производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство включены в Итоговую аттестацию выпускников

**Дата. 17 июня 2013 года**

**Подпись разработчика.**

Заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор  
доцент кафедры  
к.м.н.

Ящук А.Г.

Зайнуллина Р.М.